

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
ГБУ НАО «Спортивная школа  
олимпийского резерва «Труд»  
протокол № 5  
от «30» августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ НАО «Спортивная школа  
олимпийского резерва «Труд»  
  
А.Б.Гербов  
«30» августа 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ**  
в Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа  
«Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»  
(ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»)

Нарьян-Мар  
2019

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) определяет основу для промежуточной и итоговой аттестации учащихся государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9 ноября 2018 года и Уставом государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» (далее Учреждение).

## **2. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕВОДА**

### **2.1 Цель:**

- объективная оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- соотношение уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ и уровня физического развития учащихся к уровням определенным в дополнительной общеразвивающей программе соответствующей направленности и году обучения.

### **2.2. Задачи:**

- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в избранной направленности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Промежуточная аттестация проводится в начале и в конце учебного года, итоговая аттестация учащихся проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательной программы.

3.2. Формой проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся является выполнение контрольных тестов, содержание которых определено в образовательной программе.

3.3. Сроки проведения контрольных тестов устанавливаются педагогическим советом, исходя из учебного плана, годового календарного графика и утверждаются приказом директора учреждения.

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому учащемуся. При аттестации учитывается динамика развития знаний,

умений и навыков, а также развития физических качеств за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. Педагоги дополнительного образования не позднее чем за 1 месяц до начала промежуточной и итоговой аттестации доводят до сведения учащихся конкретный перечень контрольных тестирований по дополнительным общеразвивающим программам.

3.6. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся создается комиссия, в состав комиссии входят: заместитель директора по спортивной работе, инструктор-методист по дополнительному образованию, инструктор-методист по спортивной подготовке, инструктора по спорту.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Критерии оценки уровня подготовки учащихся:

- соответствие знаний, умений и навыков требованиям дополнительной общеразвивающей программы;
- динамика развития физических качеств за период освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- достижения в судейской практике, а также в организации и проведении соревнований.

#### **5. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся оцениваются по системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»:

5.1.1. Результат «неудовлетворительно» присваивается учащемуся, не показавшему никаких знаний, умений и навыков дополнительной общеразвивающей программы, а также показал отрицательную динамику развития физических качеств;

5.1.2. Результат «удовлетворительно» присваивается учащемуся, показавшему частичные знания, умения и навыки дополнительной общеразвивающей программы, а также показал отрицательную динамику развития физических качеств;

5.1.3. Результат «хорошо» присваивается учащемуся, показавшему знания, умения и навыки дополнительной общеразвивающей программы, а также показавшему отрицательную динамику развития физических качеств;

5.1.4. Результат «отлично» присваивается учащемуся, показавшему знания, умения и навыки дополнительной общеразвивающей программы, а также показавшему положительную динамику развития физических качеств;

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся фиксируются в Протоколах промежуточной и итоговой аттестации и журналах учета посещаемости за учебный год;

5.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся рассматриваются на педагогическом совете Учреждения и являются основанием для анализа работы педагога по дополнительной общеразвивающей программе;

5.4. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся на следующий год обучения или решения вопроса о повторном годе обучения.